

2. SCHULLEITERKONFERENZ (SLK)

	das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	VSG	Wer	08/09	09/10	10/11	11/12		Backlist	Bemerkungen
Leitsatz: Die Schulsozialarbeit SSA unterstützt alle an der Schule Beteiligten in der ganzheitlichen Bewältigung gesellschaftlicher und sozialer Fragen												
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - AG Intervention - Erfahrung in der Zusammenarbeit mit verschiedenen externen Beratern - bestehende externe Beratungsstellen wurden unterschiedlich intensiv genutzt 	<p>Schulsozialarbeit</p> <p>Die Schule Zollikon richtet ein Angebot „Schulsozialarbeit“ per SJ 2009/10 ein, das die Bedürfnisse aller Kinder, Eltern und Lehrpersonen vom Kindergarten bis zur Oberstufe aufnimmt. Nach einer Pilotphase von ca. drei Jahren wird das Projekt überprüft.</p> <p>„Schulsozialarbeit setzt sich zum Ziel, Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung zu begleiten, sie bei einer für sie befriedigenden Lebensbewältigung zu unterstützen und ihre Kompetenzen zur Lösung von persönlichen oder sozialen Problemen zu fördern. Dazu adaptiert Schulsozialarbeit Methoden und Grundsätze der Sozialen Arbeit auf das System Schule.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Das Konzept der Schulsozialarbeit der Schule Zollikon ist erstellt und von der Schulpflege gutgeheissen. - Die Schulsozialarbeit ist gestartet. - Verweis auf detaillierte Zielsetzungen: siehe Konzept SSA 		uk		3			4		<p>1: Dezember 2007</p> <p>2: September 2008</p>

	das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	VSG	Wer	08/09	09/10	10/11	11/12		Backlist	Bemerkungen
Leitsatz: Wir stärken die Schule als Lern- und Arbeitsort, der das Wohlbefinden unterstützt und fördert												
2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgebildete Kontaktlehrpersonen - Weiterbildung zu Themen wie Stress, Zeitmanagement, Gender etc. haben statt gefunden - Ist Zustand wurde erhoben 	Prävention und Gesundheitsförderung Alle drei Schulen koordinieren die bestehenden Angebote, klären weitere Bedürfnisse für ein schulisches Gesamtkonzept ab und erstellen dieses.	<ul style="list-style-type: none"> - Genderfragen stehen im Vordergrund. - Das Gesamtkonzept wird von der Projektgruppe überarbeitet. 		mw	2	3		4			1: Sommer 2007 Das Gesamtkonzept wird überarbeitet / Fragen zu weiteren Schwerpunkten für alle Schulen werden überprüft. Ob das Ziel des 11-Jahresplans beibehalten wird, wird diskutiert > diese Grundsatzdiskussionen werden im 1. Semester 2008/2009 in der kommunalen PG geführt.
Leitsatz: Wir unterstützen das Kind in seinem individuellen Lernprozess												
2.3		Schülerportfolio Langfristig verfügt jeder Schüler über sein eigenes Schüler-Portfolio. Das Schülerportfolio umfasst die Personalien, die Lernfortschritte und die Selbstreflexion. Der Schüler arbeitet regelmässig damit.	<ul style="list-style-type: none"> - schulisches Standortgespräch - Schülerdossier (Aktenablage, Standards bzgl. Weitergabe usw.) - Reflexion eigenes Lernen 		mw	1	2	3	4			Teil Schulisches Standortgespräch wird im Konzept Sonderpäd. Verordnung geklärt. Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler werden entsprechend instruiert.

	das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	VSG	Wer	08/09	09/10	10/11	11/12		Backlist	Bemerkungen
Leitsatz: Wir wollen mit transparenten, standardisierten Abläufen effizient arbeiten.												
2.4	<ul style="list-style-type: none"> - viele Standards für die verschiedensten Themen sind definiert und formuliert - viele Reglemente und Merkblätter bestehen 	Organisationshandbuch Jede Schule der Schule Zollikon verfügt über ein Organisationshandbuch. Darin müssen die wesentlichen Prozesse, Formulare und Richtlinien enthalten sein.	<ul style="list-style-type: none"> - Abläufe in Organisation und Administration sind definiert, Formulare erstellt. - Standards und Reglemente festgehalten und über das Organisationshandbuch allen Mitarbeitern zugänglich machen 		uk	2 / 3						1 = SJ 2007/08 4 = laufend

	das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	VSG	Wer	08/09	09/10	10/11	11/12		Backlist	Bemerkungen
Leitsatz: Unsere Schulen leben eine hohe, praxisnahe Schulqualität.												
2.5	<ul style="list-style-type: none"> - siehe Projekt 2.7 (Organisationshandbuch) - Entwurf eines Q-Konzeptes - viele Elemente des Q-Konzeptes sind in Erprobung / teilweise umgesetzt 	<p>Qualitätssicherung und -entwicklung</p> <p>Die Schule Zollikon erstellt ein Qualitätskonzept. Unter anderen sollen folgende Punkte im Konzept ersichtlich sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsmanagement - Realistische und überprüfbare Schul- und Jahresprogramme (Rechenschaftsbericht) - periodische Überprüfung aller umgesetzten Verordnungen (z.B. Tagesstrukturen, Blockzeiten) - - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schule Zollikon besitzt ein Q-Konzept, das von allen Teams und der Schulpflege abgenommen ist. - Alle Lehrpersonen kennen und leben das Q-Konzept. 		SLK	1	2	3	4			