

Umsetzungsplanung von Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht	Strategische Zielsetzung Was wollen wir erreichen?	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen Was?/Wie?	Zeitraum Wann?	Zuständigkeit Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswirkungen Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><i>Lernförderliches Klima</i> Wir empfehlen Ihnen, die Gesprächskultur unter den Jugendlichen sowie zwischen Lehrpersonen und Jugendlichen weiterhin zu verbessern. (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 1, Seite 8, bzw. Seite 35)</p>	<p><i>Aus unserem Leitbild, Leitsatz Nr. 10 (übergeordnete Zielsetzung):</i> Zusammenarbeit mit unseren Schülerinnen und Schülern Wir setzen uns gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern für ein positives, respektvolles Lernumfeld ein, deshalb - achten wir auf ein soziales Klima. - akzeptieren wir Meinungsvielfalt. - sind uns Umgangsformen wichtig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projekt Nr. 3.1.5 „Schülerpartizipation“ aus dem Schulprogramm 2008-2012 - Beilage: Entwurf Projektplan vom 24.9.2009 - Das „schulische Standortgespräch“ führt jede Klassenlehrperson der 1. Klassen mit den Eltern und dem/der SchülerIn durch. - Regelmässig finden Einzelgespräche mit den SchülerInnen statt – dazu können auch TT-Lektionen verwendet werden. - Gesprächskultur innerhalb Team: Thema in der Team-Supervision. 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projektplan - Start ab SJ 2009/10, jeweils zwischen Herbst- und Frühlingferien - laufend - viermal jährlich à zwei Stunden (im Jahresplan festgehalten) 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projektplan - Klassenlehrpersonen der 1. Klassen - Klassen- und Fachlehrpersonen - gesamtes Team (Verantwortung: SL), Leitung: Externer Supervisor 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsthema in den Klassenstunden - Auswertung Fragebogen „Individualfeedback“ (führt jede LP jedes Jahr durch)

Thema und Bezug zu Evaluationsber- richt	Strategische Zielsetzung Was wollen wir erreichen?	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen Was?/Wie?	Zeitraum Wann?	Zuständigkeit Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswir- kungen Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><i>Gezielte Unterrichtsentwicklung</i> Wir empfehlen Ihnen, im Rahmen der gemeinsamen Unterrichtsentwicklung in den Bereichen Schülerbeurteilung sowie des individualisierten Lernens praxisrelevante Schwerpunkte zu setzen. (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 2, Seite 8, bzw. Seite 36)</p>	<p>Unsere Schülerinnen und Schüler reflektieren regelmässig ihr eigenes Lernen. Die Lehrpersonen unterstützen sie individuell in ihren Lernprozessen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projekt Nr. 3.1.17 „Lehrmittelsammlung für individualisierenden Unterricht“ aus dem Schulprogramm 2008-2012 – Beilage: Entwurf Projektplan vom 24.9.2009 - vgl. Projekt Nr. 3.1.4 „Vermitteln von Lerntechniken“ aus dem Schulprogramm 2008-2012 – Beilage: Entwurf Projektplan vom 24.9.2009 - vgl. Projekt Nr. 3.1.19 „Leistungsmessung“ aus dem Schulprogramm 2008-2012 – Beilage: Entwurf Projektplan vom 24.9.2009 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan - vgl. Projektplan

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht	Strategische Zielsetzung Was wollen wir erreichen?	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen Was?/Wie?	Zeitraum Wann?	Zuständigkeit Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswirkungen Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><i>Elternmitwirkung</i></p> <p>Wir empfehlen Ihnen, die Struktur und Arbeitsweise des Elternrates auf ihre Wirksamkeit hin zu überprüfen und die Mitwirkungsmöglichkeiten vermehrt projektorientiert anzubieten.</p> <p>(Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 3, Seite 8, bzw. Seite 52)</p>	<p><i>Aus unserem Leitbild, Leitsatz Nr. 13 (übergeordnete Zielsetzung):</i></p> <p>Zusammenarbeit mit Eltern: Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler kennen und unterstützen unseren Schulbetrieb und nehmen ihre Verantwortung wahr, deshalb</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Eltern an Schulanlässen teilnehmen. - findet ein Austausch statt, der das Verständnis und die Toleranz fördert. <p>Zeitgemässe Formen der institutionalisierten Elternmitwirkung, die den Dialog und die Vernetzung zwischen Eltern und Schule stärken, sind eingeführt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konkrete Zusammenarbeit in Projekten: SJ 2009/10 Projekt Mittagszeit (Mittagstisch) – aus Schulprogramm 2008-2012, Nr. 3.1.15 - Reform der bestehenden Form der Elternmitwirkung – Ergänzung zum Reglement Elternrat erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - ab Nov. 2009 - ab Nov. 2009 – Start an Elternratssitzung vom 17.11.2009 – Phase Konzept bis Ende SJ 2009/10 erarbeitet 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung mit Vertretungen aus Elternrat, Schülerparlament und Schulkonferenz (Projektgruppe) – Konzeptabnahme durch Schulpflege - (siehe oben, ohne Schülerparlament) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umfrage: SchülerInnen Eltern und Lehrpersonen sind mit den Formen der Mittagszeit-Gestaltung zufrieden - viele Eltern beteiligen sich in irgend einer Form an der Weiterentwicklung und am alltäglichen Leben der Schule

Thema und Bezug zu Evaluationsbe- richt	Strategische Zielsetzung Was wollen wir erreichen?	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen Was?/Wie?	Zeitraum Wann?	Zuständigkeit Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswir- kungen Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<p><i>Gezielte Schul- und Unterrichts- entwicklung</i></p> <p>Wir empfehlen Ihnen, die Schulbeteiligten sorgfältig in die Methode und das Instru- mentarium des Projektmana- gements einzuführen und Ihre Projekte systematisch auf die- ser Basis umzusetzen.</p> <p>(Evaluationsbericht, Entwick- lungshinweis 4, Seite 8, bzw. Seite 37)</p>	<p>Alle Schulbeteiligten, welche an Entwicklungsthemen der Schule im Rahmen von Projekten mitarbei- ten, kennen die Methodik und das Instrumentarium des Projektmana- gements. Alle Projekte werden auf der Grundlage des Projektzyklus bear- beitet.</p>	<p>- Sorgfältige Projektplanung fürs SJ 2009/10 und damit verbunden vertiefte Ausei- nandersetzung mit dem Thema Projektmanage- ment (Projektzyklus) - Bildung einer Steuergrup- pe</p>	<p>- WB-Tage vom 24.09. und 24.11.2009 - Sitzungen des El- ternrates - 24.09.2009; regel- mässige Sitzungen von Nov. 09 bis Juli 2010 - analog für die kom- menden Schuljahre</p>	<p>- Schulleitung mit Schulkon- ferenz - Schulleitung mit Elternrat - Schulleitung mit Projektlei- tungen</p>	<p>- Projekte konnten ge- mäss Planung durchge- führt werden (inkl. Eva- luation der Zielsetzun- gen) - „Denken“ im Projektzyk- lus wird selbstverständ- lich</p>