

2 Zusammenfassung

2.1 Kernaussagen zur Schulqualität

Das Evaluationsteam hat die Ausprägung der evaluierten Qualitätsmerkmale (Qualitätsprofil, Fokusthema Zusammenarbeit mit den Eltern) mit folgenden Kernaussagen beurteilt:

Lebenswelt Schule

Wertschätzende Gemeinschaft

Das Schulteam versteht es gut, mit wohlwollender Beziehungsarbeit, zweckmässigen Tagesstrukturen sowie vielfältigen Anlässen ein lebendiges und angenehmes Schulklima zu schaffen.

Verbindliche Verhaltensregeln

Die Schule hat klare und verbindliche Verhaltensregeln entwickelt, die regelmässig mit den Jugendlichen thematisiert werden. Bei der Erarbeitung wurde der Elternrat bewusst miteinbezogen.

Lehren und Lernen

Klare Unterrichtsstruktur

Mit einem klar strukturierten und gut organisierten Unterricht erreichen die Lehrpersonen eine hohe Lerneffizienz.

Individualisierter Unterricht

Der Schule gelingt es mit wirksamen Angeboten, leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern. Insgesamt gehen die Lehrpersonen jedoch zu wenig auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der einzelnen Jugendlichen ein.

Lernförderliches Klima

Verschiedene Lehrpersonen erzielen durch ihren ermutigenden Unterrichtsstil ein leistungsförderliches Lernklima. In vielen Klassen wird der respektvolle Umgang untereinander wenig gezielt thematisiert.

Vergleichbare Beurteilung

Zur nachvollziehbaren Beurteilung der Schülerleistungen bestehen gute Grundlagen und Vorstellungen. Es fehlen aber gemeinsame Absprachen und geeignete Instrumente zur vergleichbaren Bewertung.

Führung und Management

Wirkungsorientierte Führung

Die Schulführung funktioniert sowohl im personellen wie auch im organisatorischen Bereich hervorragend.

Verbindliche Kooperation

In der Schulentwicklung und im Schulalltag arbeiten die Lehrpersonen wirksam zusammen. Die gemeinsame Unterrichtsentwicklung kommt auf Schulebene noch zu kurz.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schule plant die Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität gezielt nach dem Prinzip des Qualitätskreislaufes.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Schulische Information

Die Schulleitung orientiert die Eltern in vorbildlicher Weise über wichtige Belange der Schule. Ihre Informationspraxis wird ausserordentlich geschätzt.

Kontaktmöglichkeiten

Die Lehrpersonen zeichnen sich durch hohe Gesprächsbereitschaft und gute Erreichbarkeit aus.

Kindbezogene Information

Über das Kontaktheft und durch Unterzeichnung der Prüfungen ermöglichen die Lehrpersonen den Eltern Einblick in Verhalten und Leistungen ihres Kindes. Spezielle Informationen stehen vorwiegend im Zusammenhang mit Störungen und Problemen.

Elternmitwirkung

Die Schule ermöglicht den Eltern im Rahmen des Elternrates aktiv am Schulleben mitzuwirken. Sowohl bei Eltern als auch bei Lehrpersonen findet der Elternrat zu wenig Resonanz.

Einholen von Elternfeedback

Die Schule bietet den Eltern zweckmässige Möglichkeiten für Fragen, Anregungen und Kritik an. Die Eltern fühlen sich von Schulleitung und Lehrpersonen ernst genommen.

Verbindliche Regelungen

Für die Ausgestaltung der Elternkontakte liegen formulierte Minimalstandards vor. Die Mitwirkungsmöglichkeiten des Elternrates sind in einem Reglement ausreichend umschrieben.

Unterstützung der Lehrpersonen

Die Schulleitung unterstützt die Lehrpersonen bei der Gestaltung der Elternkontakte kompetent und wirkungsvoll. Zusätzlich fördert sie deren Weiterbildung in dieser Thematik.

Die ausformulierten Qualitätsansprüche und die Erläuterungen der Kernaussagen in Form von Stärken und Schwächen finden Sie in den entsprechenden Kapiteln.

2.2 Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schulqualität

Zu den evaluierten Qualitätsbereichen werden vom Evaluationsteam folgende Empfehlungen formuliert. Die Reihenfolge entspricht der Prioritätensetzung aus Sicht des Evaluationsteams.

Lernförderliches Klima

Wir empfehlen Ihnen, die Gesprächskultur unter den Jugendlichen sowie zwischen Lehrpersonen und Jugendlichen weiter zu verbessern.

Gezielte Unterrichtsentwicklung

Wir empfehlen Ihnen, im Rahmen der gemeinsamen Unterrichtsentwicklung in den Bereichen Schülerbeurteilung sowie des individualisierten Lernens praxisrelevante Schwerpunkte zu setzen.

Elternmitwirkung

Wir empfehlen Ihnen, die Struktur und Arbeitsweise des Elternrates auf ihre Wirksamkeit hin zu überprüfen und die Mitwirkungsmöglichkeiten vermehrt projektorientiert anzubieten.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Wir empfehlen Ihnen, die Schulbeteiligten sorgfältig in die Methodik und das Instrumentarium des Projektmanagements einzuführen und Ihre Projekte systematisch auf dieser Basis umzusetzen.

Die Erläuterungen zu den Entwicklungshinweisen in Form konkretisierter Handlungsmöglichkeiten finden Sie am Schluss des Qualitätsprofils resp. des gewählten Fokusthemas.