

2 Zusammenfassung

2.1 Kernaussagen zur Schulqualität

Das Evaluationsteam hat die Ausprägung der evaluierten Qualitätsmerkmale (Qualitätsprofil, Fokusthema Zusammenarbeit mit Eltern) mit folgenden Kernaussagen beurteilt:

Lebenswelt Schule

Wertschätzende Gemeinschaft

Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich an der Schule Oescher wohl und sicher. Die Schule fördert die Schulgemeinschaft mit vielfältigen Aktivitäten wirkungsvoll.

Verbindliche Verhaltensregeln

Die Schule hat verbindliche Verhaltensregeln, die sie bei Bedarf neuen Gegebenheiten anpasst und den Kindern angemessen verständlich macht. Das Vorgehen bei Regelverstößen ist im Schulteam nicht genügend verbindlich abgesprochen.

Lehren und Lernen

Klare Unterrichtsstruktur

Der Unterricht ist gut strukturiert, sachlogisch stimmig und meist anregend gestaltet. Die Zeit fürs Lernen wird gut genutzt.

Individualisierter Unterricht

Der Schule gelingt es in den besonderen Förderangeboten hervorragend differenzierten und individualisierten Unterricht zu gestalten. Im Regelunterricht unterstützen die Lehrpersonen die Schülerinnen und Schüler individuell gut. Das Know-how zur Gestaltung differenzierter Unterrichtssequenzen nutzen noch nicht alle Teammitglieder.

Lernförderliches Klima

Die Lehrpersonen schaffen mit respektvollen, offenen und konstruktiven Umgangsformen ein lernförderliches Klassenklima. Der Klassenrat ist eingeführt, aber noch wenig entwickelt.

Vergleichbare Beurteilung

Das Schulteam hat gute gemeinsame Standards zur Beurteilung von Schülerleistungen vereinbart. Der Umgang mit vergleichenden Leistungsprüfungen ist nicht abgesprochen und deren Resultate werden nicht für die Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt.

Führung und Management

Wirkungsorientierte Führung

Die Schulführung organisiert den Schulalltag hervorragend. Den pädagogischen Bereich steuert sie systematisch und wirkungsvoll.

Verbindliche Kooperation

Das Schulteam arbeitet im Schulalltag und in der Unterrichts- und Schulentwicklung vorbildlich und wirkungsvoll zusammen.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Schule und Schulführung planen die Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität nach Kriterien des Qualitätszirkels sorgfältig und zielstrebig. Ein professionelles Projektmanagement ist institutionalisiert.

Information der Eltern

Die Schulführung informiert die Eltern systematisch und umfassend über gesamtschulische Belange.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Schulische Information

Die Schulführung informiert die Eltern systematisch und umfassend über gesamtschulische Belange.

Kontaktmöglichkeiten und kindbezogene Information

Die Lehrpersonen informieren die Eltern ausreichend und regelmässig über den Unterricht, den Schulalltag und über kindbezogene Belange. Sie bieten den Eltern genügend Kontaktmöglichkeiten an.

Elternmitwirkung

Die Schule hat mit dem Elternrat die Elternmitwirkung institutionalisiert. Sie bietet den Eltern hinreichend Möglichkeiten an Projekten und Anlässen mitzuarbeiten.

Einholen von Elternfeedback

Die Schule befragt die Eltern nicht systematisch zu Entwicklungen und Leistungen der Schule.

Verbindliche Regelungen zur Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule verfügt über gute gemeinsame Standards und Richtlinien zur Information der Eltern und Gestaltung der Elternkontakte.

Die ausformulierten Qualitätsansprüche und die Erläuterungen der Kernaussagen in Form von Stärken und Schwächen finden Sie in den entsprechenden Kapiteln.

2.2 Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schulqualität

Zu den evaluierten Qualitätsbereichen werden vom Evaluationsteam folgende Empfehlungen formuliert. Die Reihenfolge entspricht der Prioritätensetzung aus Sicht des Evaluationsteams.

Verbindliche Verhaltensregeln

Wir empfehlen Ihnen, Ihren Umgang mit den Haus- und Klassenregeln untereinander zu klären.

Vergleichbare Beurteilung

Wir empfehlen Ihnen, Ihre individuelle Beurteilungspraxis zu reflektieren und gemeinsame Standards für die Beurteilung von Schülerleistungen zu erarbeiten.

Einholen von Elternfeedback

Wir empfehlen Ihnen, das Elternfeedback für die Klärung der Elternmitwirkung zu nutzen.

Die Erläuterungen zu den Entwicklungshinweisen in Form konkretisierter Handlungsmöglichkeiten finden Sie am Schluss des Qualitätsprofils resp. des gewählten Fokusthemas.