

Umsetzungsplanung von Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht *	Strategische Zielsetzung	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen	Zeitraum	Zuständigkeit	Indikatoren/Auswirkungen
		Was wollen wir erreichen?	Was?/Wie?	Wann?	Wer (Instanz)?
<p>(*Kernaussage oder Entwicklungshinweis x, S. xx)</p> <p>Verbindliche Verhaltensregeln (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 1, S. 38) Wir empfehlen ihnen, ihren Umgang mit den Haus- und Klassenregeln zu klären.</p>	<p>Alle Personen (Erwachsene und Kinder) der Schule kennen die Hausordnung. Die Sanktionen bei Missachten der Regeln sind einheitlich festgelegt.</p> <p>Unsere Schule hat einen Verhaltenskodex.</p>	<p>Die Hausordnung wird den neuen Verhältnissen (Neubau) angepasst (Inhalt und Erscheinungsbild).</p> <p>Umgangsformen innerhalb der Schule werden erarbeitet.</p>	<p>Im Jahresprogramm 2009/10 festgelegt</p> <p>Im Jahresprogramm 2009/10 festgelegt</p>	<p>Projektgruppe, Lehrpersonen, Schülermit-sprache (Klassenrat)*</p> <p>Projektgruppe, Lehrpersonen, Schülermit-sprache (Klassenrat)*</p> <p>*WB vom 24.11.09 zum Thema Weiterentwicklung des Klassenrats im Hinblick auf die Schülerpartizipation</p>	<p>Alle kennen die Schulhausregeln sowie Sanktionen und halten sich daran. Beschlüsse sind nach innen und aussen kommuniziert.</p> <p>Man kennt und achtet sich im Schulhaus. Die Schule bietet ein sicheres Umfeld. Verhaltenskodex ist nach innen und aussen kommuniziert.</p>

<p>Vergleichbare Beurteilung (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 2, S. 39 u. 40) Wir empfehlen ihnen, ihre individuelle Beurteilungspraxis zu reflektieren und gemeinsame Standards für die Beurteilung von Schülerleistungen zu erarbeiten.</p>	<p>Zeugnisse: Standards für die fachlichen Leistungen und die überfachlichen Kompetenzen sind definiert. Diese sind den Lehrpersonen und Schülern bekannt.</p>	<p>Für die fachlichen Leistungen wird ein Kriterienkatalog zusammengestellt. Für die überfachlichen Kompetenzen wird die bestehende Liste (Verhaltensmerkmale / Indikatoren) überarbeitet.</p>	<p>laufend</p> <p>Konkretisierung ab Schuljahr 2011/12</p>	<p>Stufenkonferenzen</p> <p>Projektgruppe</p>	<p>Lehrpersonen und Schüler kennen die Standards für die fachlichen Leistungen und überfachlichen Kompetenzen. Die Schüler und Eltern können die Beurteilungspraxis nachvollziehen.</p>
	<p>Das Schülerportfolio (Lernjournal) ist eingeführt.</p>	<p>Erstellen von Formularen zur Selbsteinschätzung</p>	<p>Wird durch die Schulleiterkonferenz festgelegt.</p>	<p>Schulübergreifende Projektgruppe „Schülerportfolio“</p>	<p>Jeder Schüler führt ein Lernjournal. Die Schüler reflektieren ihr Lernen bewusster und übernehmen Selbstverantwortung.</p>
	<p>Vergleichsarbeiten (Lernkontrollen/Lernstandserfassungen) werden in den Stufen, bzw. in den Jahrgangteams durchgeführt und für die Unterrichtsplanung genutzt.</p>	<p>Themenblöcke (inkl. Lernkontrollen) werden in den Jahrgangteams gemeinsam vorbereitet (Teamteachinglektionen mit SHP).</p>	<p>laufend</p> <p>Konkretisierung ab Schuljahr 2011/12</p> <p>Im Schulprogramm 2008/12 verankert (S. 10)</p>	<p>Lehrpersonen (Jahrgangsteam) Projektgruppe</p>	<p>Lernkontrollen mit gleichen Kriterien für eine gute/genügende Note werden in den Parallelklassen durchgeführt und in die Unterrichtsplanung einbezogen. Lernstandserfassungen werden in den Parallelklassen durchgeführt, verglichen und in die Unterrichtsplanung einbezogen.</p>
	<p>Lernstandserfassungen werden im Jahrgangteam ausgewählt.</p>	<p>Lernstandserfassungen werden im Jahrgangteam ausgewählt.</p>			

<p>Einholen von Elternfeedback (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 3, S. 53 u. 54) Wir empfehlen ihnen, das Elternfeedback für die Klärung der Elternmitwirkung zu nutzen.</p>	<p>Unsere Schule (LP's und SL) erhält in regelmässigen Abständen ein Elternfeedback zu verschiedenen Bereichen des Schulalltags.</p>	<p>Ideensammlung für Formulare und Interviews werden zusammengestellt.</p>	<p>Planung im Schuljahr 2010/11 Im Schulprogramm 2008/12 verankert (S. 2)</p>	<p>Projektgruppe „Individualfeedback“ Lehrpersonen, Schulleitung</p>	<p>Die Eltern geben den Lehrpersonen und der Schulleitung mindestens einmal pro Jahr Rückmeldung zu verschiedenen Bereichen des Schulalltags. Die Rückmeldungen werden im Rahmen der MAG's transparent gemacht.</p>
--	--	--	---	---	---