



Schule Rüterwis

Schulprogramm 2016 - 2020

- verabschiedet von der Schulkonferenz am: 07. Juli 2016
- verabschiedet von der Schulpflege Zollikon am 12. Juli 2016

Grundlagen:

- Schulprogramm 2012-2016
- Vorgaben der Schulpflege/Geschäftsleitung
- Rückmeldungen aus dem Elternrat (Umfrage vom Juni/Juli 2015)
- Vorgaben des Kantons
- Schlussbericht und Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung (Nov. 2013)
- Standortbestimmung / Selbstbeurteilung der Schulkonferenz vom 20. November 2015



Schule Rüterwis (aus GL, für alle Schulen)

1. Berufsauftrag (http://www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/personelles/anstellungsbedingungen0/neudef_berufsauftrag.html)

Leitsatz: Motivierte und engagierte Lehrpersonen bilden mit ihrer Teamarbeit die Basis für das Funktionieren unserer Schule. (aus dem Leitbild der SPF)
Erfolgreiches und professionelles Arbeiten in den fünf Tätigkeitsbereichen Unterricht, Schule, Zusammenarbeit, Weiterbildung, Klassenlehrperson bilden dies Basis einer guten Schule

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
Leitbilder der SPF und der einzelnen Schulen (Anhang 1) Pflichtenhefte Kustodien Grundsätze Einmalzulagen Vorgaben VSA (Stand: März 16) <ul style="list-style-type: none"> Erfassung Ist-Zustand Kustodien, Arbeitsgruppen etc. (2. Sem. SJ 15/16&1.Sem. 16/17) 	<ul style="list-style-type: none"> Alle anstehenden Arbeiten innerhalb der fünf Tätigkeitsbereiche (Unterricht, Schule, Zusammenarbeit, Weiterbildung, Klassenlehrperson) werden gleichwertig umgesetzt Rahmenbedingungen Schule Zollikon festlegen <ul style="list-style-type: none"> Grundhaltung klären Gemeinsamkeiten definieren Informationsfluss klären Entschädigungen überprüfen & bei Bedarf anpassen: <ul style="list-style-type: none"> Mehrstunden- & Vikariatsansätze Einmalzulagen Kustodien & Sitzungsgelder LP-Einsätze im BTH Umgang mit Mehrstunden & Überzeit Umsetzung in den einzelnen Schulen festlegen Gesamtpaket „Umsetzung Berufsauftrag an der Schule Zollikon“ verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> Termingerechte Inkraftsetzung des neu definierten Berufsauftrags Die SL sind entsprechend ausgebildet Die Grundsätze aus den einzelnen Leitbildern werden weiterhin gelebt Die Tätigkeitsbereiche „Schule“ und „Zusammenarbeit“ sind innerhalb der einzelnen Schulen im gesamten Team abgestützt Die Rahmenbedingungen der schulinternen Weiterbildungen sind geklärt 	x			2	3	x	4		Die MS definiert ihren eigenen Berufsauftrag in Anlehnung an die kommunalen und kantonalen Vorgaben und Erfahrungen und unter Berücksichtigung der bestehenden Berufsaufträge. Als Folgeprojekt werden die Stellebeschriebe der übrigen Mitarbeitenden der Schule Zollikon überprüft und bei Bedarf aktualisiert und angepasst. (ab SJ 2019/19)
							2 (MS)	3 (MS)	4		

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
1)	1	1		
Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
1)				



Schule Rüterwis (aus GL, für alle Schulen)

2. Einführung Lehrplan 21

Legislaturziel: Die Schule ist ein Ort, wo wirksamer und zielorientierter Unterricht gelingt und sich die Schülerinnen und Schüler Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen aneignen können. Wir schaffen geeignete Rahmenbedingungen, die tragfähige Lernbeziehungen zwischen Lernenden und Lehrenden und eine individuelle Förderung ermöglichen. Die Schule Zollikon ist erste Wahl.

Leitsatz: Wir bieten eine moderne und zukunftsorientierte Bildung an. Wir legen Wert auf eine Vielfalt der Unterrichtsmethoden

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
- Kick-off-Veranstaltung vom 23.3.16 mit Schwerpunkt „Kompetenzorientierung in meinem Unterricht“ - Basis für Selbstreflexion der LP im eigenen Unterricht - Standortbestimmung Wo gibt es Handlungsbedarf MAG-UB mit Fokus KoL ausrichten	Einführung in Etappen <ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung KoL Wo steht die Schule in Bezug auf kompetenzorientiertem Lernen • Konzept WB/Unterstützung erarbeiten • WB SL 3 ½ Tage • Konzept Rahmenbedingungen Beurteilung Lehrmittel • WB LP/Team 3 Tage • Umsetzung LP21 Kiga/1.- 5. PST • Umsetzung LP21 6. PST/OST 	Grundlage für Konzepterstellung Bedarf WB klären Bedarfsgerechte WB für Team erstellen Vorbereitung/Knowhow-Sicherung SL Vorbereitung auf Umsetzung	X	X		1	2	3	3		
						2					
							X		3		
									3		

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
2)	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
2)				



Schule Rüterwis (aus GL, für alle Schulen)

3. Evaluation der Sonderpädagogik

Legislaturziel: Die Schule ist ein Ort, wo wirksamer und zielorientierter Unterricht gelingt und sich die Schülerinnen und Schüler Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen aneignen können. Wir schaffen geeignete Rahmenbedingungen, die tragfähige Lernbeziehungen zwischen Lernenden und Lehrenden und eine individuelle Förderung ermöglichen. Die Schule Zollikon ist erste Wahl.

Leitsatz: Wir entwickeln uns kontinuierlich weiter. Wir nutzen die Chancen der regelmässigen Selbst- und Fremdbeurteilung.

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen		Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen		
				VSG	SPF	Team								
<p>-es besteht ein sonderpädagogisches Konzept</p> <p>-es bestehen unterschiedliche Umsetzungen in der gelebten Praxis</p> <p>Start des Projektes SJ 16/17 als Vorlauf und Grundlage für die Überarbeitung des Konzeptes:</p> <p>1. festhalten der gelebten Praxis im Bereich der sonderpädagogischen Angebote (Gefahren und Chancen)</p> <p>2. Überprüfung der schulischen Integrationsprozesse/ Integrationskraft der Schule Zollikon</p> <p>3. Ableiten der Entwicklungsfelder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Haltung und Einstellung des Teams zur Umsetzung der sonderpädagogischen Angebote • Auseinandersetzung mit verschiedenen Organisationsmodellen für sonderpädagogische Angebote • Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Angebote der Regelschule (BeGa, IF, ISR; DaZ) • Weiterentwicklung SSG/ICF/ Schullaufbahn • Weiterentwicklung der Zusammenarbeit • Überarbeitung des Gesamtkonzeptes für die Schule Zollikon • Überarbeitung Feinkonzepte für Einzelschule 		X		1/2									
						3								
							3							
								4						

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
3)	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
3)				



Schule Rüterwis (aus GL, für alle Schulen)											
4. ICT & Medien Konzept											
Leitsatz: Die LP's setzen sich mit der pädagogischen Nutzung von ICT-Mitteln auseinander und definieren Einsatz und Bedarf. Sie stellen den pädagogischen ICT Support											
das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
- Das ICT & Media Konzept ist erarbeitet, die Vernehmlassungen sind erfolgt. Die Verabschiedung durch die SPF ist erfolgt. Die LP und das schulische Umfeld sind informiert. - Gesamtplanung Zusammenarbeit SV und Gemeinde ist geklärt - Technischer Support - päd. Support - funktionierendes System	- Projektphasen sind erarbeiten und in Etappen aufgestellt Etappe 1 - Planung der Umgebung, Ausschreibung, Evaluation, Einführung. - Pilotprojekte planen, einführen	- Das Projekt zur Umsetzung des ICT Konzeptes an der Schule Zollikon wurde gestartet. - Technik ist installiert und funktionstüchtig - der technische Support ist eingeführt - Die Weiterbildung zur Einführung ist durchgeführt - Pilotprojekte im Unterricht sind geplant	X	X		X					Inklusive Telefonie Einbindung der Gemeinde Budgetierung Technische Installation Schule und Schulverwaltung fahren z.T. separate System Budgetierung päd. Support
	Etappe 2	- die päd. ICT-Beratung ist eingeführt - die Pilotprojekte im Unterricht sind durchgeführt					X				Budget Gerätepark erneuern
	Etappe 3	- die Erfahrungen sind ausgewertet und Massnahmen sind abgeleitet					X				Budget Gerätepark erneuern Teil2
	Etappe 4	- das separate Kommunikationskonzept ist erarbeitet - ICT & Media Konzept ist eingeführt						X	X		

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
1.	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
1)				



Schule Rüterwis

5. Wertschätzende Gemeinschaft

Leitsatz: Wir pflegen einen respektvollen Umgang und achten einander / Unsere Mitarbeitenden haben Wertvorstellungen der Schule Rüterwis und reflektieren diese gemeinsam.

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> Projekt SH Kultur 15/16 Klassenrat (institutionalisiert) 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterführe des laufenden Projekts 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmässige Zusammenkünfte aller SuS sind institutionalisiert 			x	x	x	4			



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
4)	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
4)				



Schule Rüterwis

6. Zusammenarbeit mit den Eltern

Leitsatz: Unsere Schule legt Wert auf einen konstruktiven Dialog – Schule und Eltern leisten aktiv ihren Beitrag zur Zusammenarbeit

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> • Elternrat (institutionalisiert) • Eltern-Info • Grundsätze der Eltern-Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Die bestehenden Gefässe und Kommunikationsmittel auf der Klassen- & Schulebene werden evaluiert und bei Bedarf angepasst 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein aktualisiertes, verbindliches Konzept zur Elternzusammenarbeit steht und wird gelebt 		aus Schulprg. 12-16		1/2	3	3	4		Anliegen auch von Seiten ER



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status



Schule Rüterwis											
7. Integration der Kindergärten in der Schulanlage Rüterwis											
Leitsatz: Kindergarten und Schule wachsen zusammen											
das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> Bauprojekt läuft Themenspeicher steht Einzelne Themen wurden bereits aufgegriffen 	<ul style="list-style-type: none"> Wir verstehen die Integration der KG in der Schulanlage Rüterwis als Prozess und teilweisen Kulturwandel Wir arbeiten auf folgenden Ebenen: <ul style="list-style-type: none"> KG intern KG – UST KG – ganze Schule 	Die KG-SuS und alle Lehrpersonen fühlen sich in der neuen Schulgemeinschaft wohl und willkommen		x		x	3	3	4		

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit



Schule Rüterwis

8. Tagesstrukturen

Leitsatz: Betreuungshaus und Schule wachsen zusammen

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> • Ausgebautes und funktionierendes Betreuungsangebot, das in dieser Form seine Grenzen erreicht hat • LP die im BTH arbeiten • PG Erweiterungsbau von Seiten SPF 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung des bestehenden Angebots • „Blick über den Tellerrand“ • Chancen der Schulzentrums-situation nutzen • Prüfung eines Modells „Tageskindergarten“ • Anforderungen an den Erweiterungs-bau klären 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisgerechtes, weiter entwickeltes Betreuungskonzept steht • Vertiefte Zusammenarbeit auf Ebene der Mitarbeitenden • Entscheid Versuch „Tageskindergarten“ • Erweiterungsbau ist abgeschlossen 	x	x		1/2	3	3	4		



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status



Schule Rüterwis

9. Organisationsstruktur Schule Rüterwis

Leitsatz: Jedes Teammitglied übernimmt Verantwortung - Unsere organisatorischen Abläufe sind reflektiert und dokumentiert

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> • Gut funktionierende Organisationsstruktur • Institutionalisierte Einer-SL • Stufenleitungen • Adm. Mitarbeiterin der SL/Schule • Viel Know how in den Köpfen, wenig auf dem Papier 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung und Weiterentwicklung der bestehenden Strukturen • Erstellen eines Organisationshandbuchs • Klärung der künftigen Leitungsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Organisationshandbuch ist erstellt • Klarheit zur Führungsstruktur bei SL-Wechsel 		x	x	1	2	3	4		<p>in Verbindung auch mit dem Projekt Umsetzung des Berufsauftrags</p> <p>Entwicklung teilw. in Zusammenarbeit mit der SPF</p>



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status



Schule Rüterwis											
10. „carte blanche“											
Leitsatz: Zeit und Raum für aktuelle Themen & Aufgaben, die wir heute nicht kennen, aber von denen wir wissen, dass sie morgen auf uns zukommen werden											
das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						



Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status



Schule Rüterwis

11. Anlässe im Jahreskalender

Leitsatz: Wir fördern mit unseren Aktivitäten die Schulidentität

das tun / haben wir schon	Entwicklungsvorhaben	Zielsetzungen	Woher			16/17	17/18	18/19	19/20	Backlist	Bemerkungen
			VSG	SPF	Team						
<ul style="list-style-type: none"> Institutionalisierte und bewährte Anlässe im Jahreskalender aus dem Schulprogramm 2012-16 Für die meisten Anlässe gut eingespielte OK's Viel „Know how“ im Team 		<ul style="list-style-type: none"> Die Anlässe finden wie geplant statt 			x	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4		siehe Beilage: Anlässe im Jahreskalender

Stand Projekt / Vorhaben	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status
	1	1		

Stand Evaluation	Gremium	Termin	Antrag / Kenntnisnahme	Status

Legende: 1 = Start, 2 = Konzept erstellt, 3 = Umsetzungsbeginn, 4 = Evaluation, resp. Abschluss der Arbeit, x = fortlaufende Arbeit

Schule Rüterwis: Schulprogramm 2016-2020 - Anlässe im Jahreskalender

Schuljahr 2016/17	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20
Provisorien	Provisorien		
Begrüssungsritual	Begrüssungsritual	Begrüssungsritual	Begrüssungsritual
Periodische Anlässe zur SH-Kultur	Periodische Anlässe zur SH-Kultur	Periodische Anlässe zur SH-Kultur	Periodische Anlässe zur SH-Kultur
	Einweihung „Erweiterung Schulanlage“	externe Schulevaluation	
Räbeliechtliumzug KG & einzelne PS-Klassen	Räbeliechtliumzug KG & einzelne PS-Klassen	Räbeliechtliumzug KG & einzelne PS-Klassen	Räbeliechtliumzug KG & einzelne PS-Klassen
Weihnachtskonzert ganze Schule	Weihnachtssingen individuell	Weihnachtssingen klassenübergreifend	Weihnachtssingen klassenübergreifend mit KG
Schulsilvester KG: Umzug & Turnhalle UST: Umzug & gemeinsames Programm MST: KEK	Schulsilvester KG: Umzug & Turnhalle UST: Umzug & Klassenprogramm MST: Klassenprogramm	Schulsilvester KG: Umzug & Turnhalle UST: Umzug & gemeinsames Programm MST: KEK	Schulsilvester KG: Umzug & Turnhalle UST: Umzug & Klassenprogramm MST: Klassenprogramm
Winterferki (1. Woche)	Winterferki (2. Woche)	Winterferki (1. Woche)	Winterferki (2. Woche)
Theatervorführung KG, 1.&2.Kl. Schneeplausch 3.-6. Kl.	Theatervorführung KG, 1.&2.Kl. Schneeplausch 3.-6. Kl.	Theatervorführung KG, 1.&2.Kl. Schneeplausch 3.-6. Kl.	Theatervorführung KG, 1.&2.Kl. Schneeplausch 3.-6. Kl.
Sporttag UST & MST	Sporttag	Sporttag	Sporttag
Tag der offenen Tür (BTH)	Tag der offenen Tür (BTH)	Tag der offenen Tür (BTH)	Tag der offenen Tür (BTH)
	Projektwoche „Zirkus“ (4.-8.6.18)	Schwerpunktwoche	Sommerfest
SJ-Abschlussritual	SJ-Abschlussritual	SJ-Abschlussritual	SJ-Abschlussritual
Göttiklassen	Göttiklassen	Göttiklassen	Göttiklassen
1.Kl./5.Kl.	2.Kl./6.Kl.	1.Kl./5.Kl.	2.Kl./6.Kl.
2.Kl./6.Kl.	1.Kl./5.Kl.	2.Kl./6.Kl.	1.Kl./5.Kl.