

Publikumsanlass

Erweiterte Tagesstrukturen in Zollikon

23. März 2026

Zollikon

Publikumsanlass

Ablauf des Abends

1. Begrüssung
2. Einführung in das Thema «Tagesschule»
3. Projekt «Erweiterte Tagesstrukturen»
4. Austausch und Mitwirkung
5. Abschluss
6. Ausklang beim Apéro

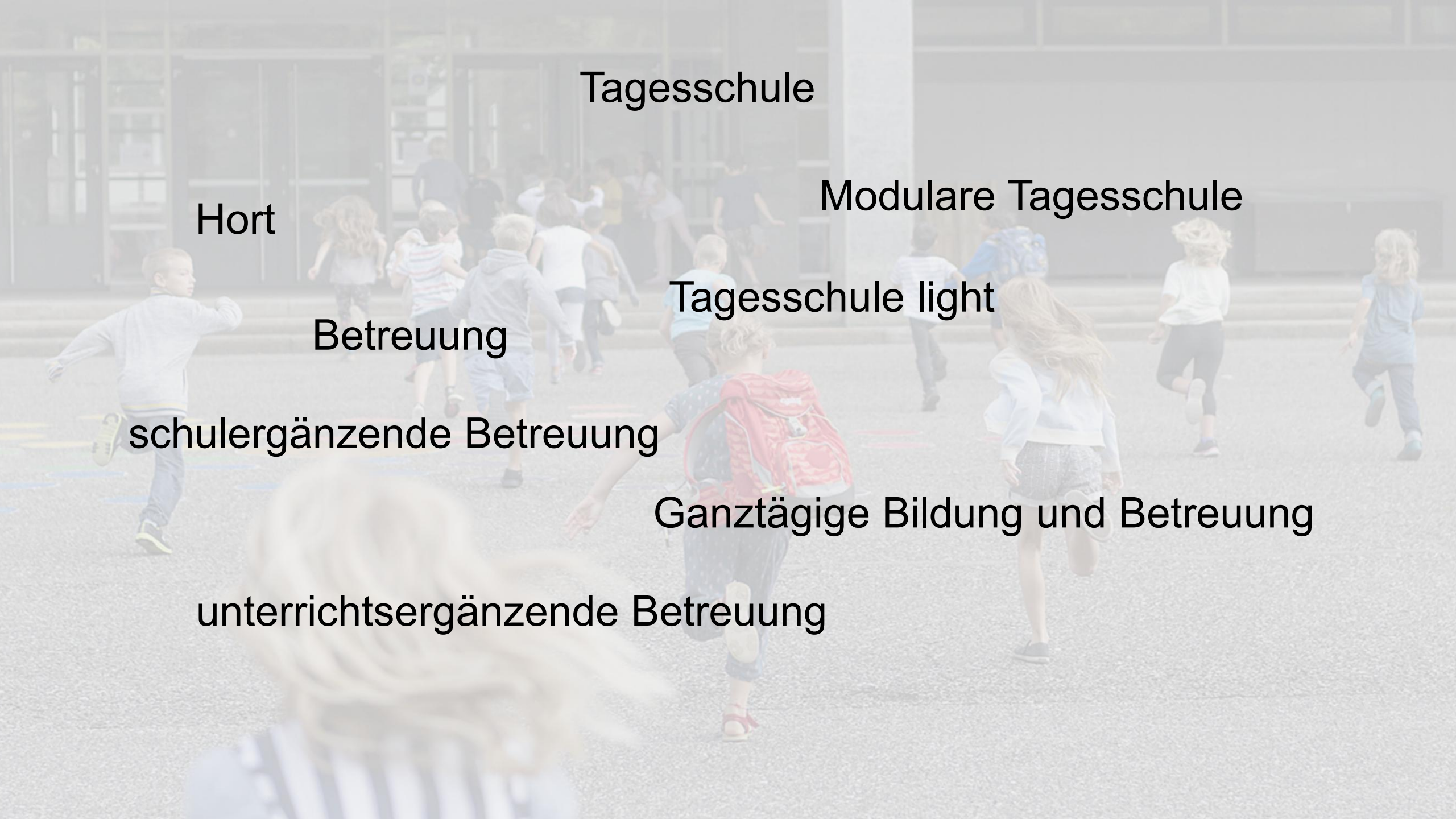
Schule Zollikon

Tagesstrukturen & Tageseschulen: Eine Begriffsklärung

Susanne Stern

23.3.2026



A background image showing a group of children running and playing in a schoolyard. In the foreground, a child with a red backpack is running towards the camera. Other children are scattered across the yard, some running and some standing. In the background, there is a school building with large glass windows and doors.

Tageschule

Hort

Modulare Tageschule

Tageschule light

Betreuung

schulergänzende Betreuung

Ganztägige Bildung und Betreuung

unterrichtsergänzende Betreuung

01 Begriffsklärung

«Tagesschule» als Ausgangspunkt

Definition von Tagesschulen im kantonalen Volksschulgesetz:

1. In Tagesschulen werden **Unterricht und Betreuung**
 - a. **durch pädagogische, organisatorische, personelle und räumliche Massnahmen verbunden,**
 - b. **an mehreren Tagen pro Woche** angeboten.
2. Tagesschulen **können** Betreuungsangebote bezeichnen, die **obligatorisch** zu besuchen sind.
3. ...
4. Gemeinden mit Tagesschulen stellen sicher, **dass der Schulbesuch ohne obligatorische Betreuung möglich ist.**



Verschiedene Tagesschulmodelle

Volle Gebundenheit

- Obligatorischer Besuch der Betreuung an allen Tagen (ausser mittwochs)
- Beispiel: Stadt Baden (AG)

Abgestufte Gebundenheit

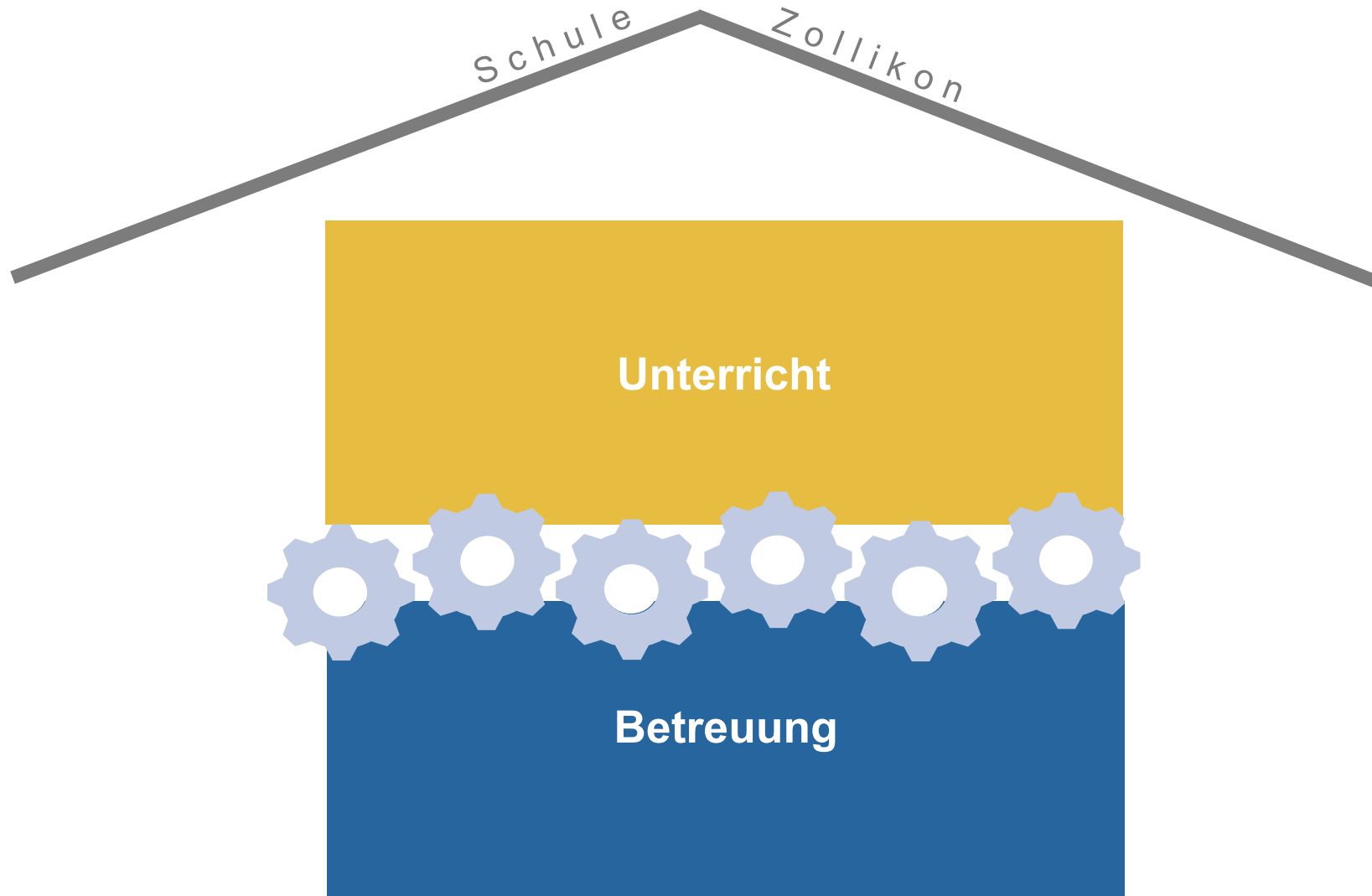
- Besuch der Betreuung nur obligatorisch, wenn Kind am Nachmittag Unterricht hat
- Beispiele: Stadt Zürich, Uster, Wallisellen, Bern

Keine Gebundenheit

- Betreuung für alle freiwillig
- Modulares System
- Beispiele: Zug, Luzern

01 Begriffsklärung

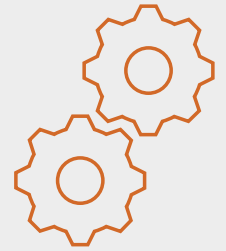
Gemeinsamer Nenner der verschiedenen Tagesschulmodelle



01 Begriffsklärung

Wieso Unterricht und Betreuung enger verzahnen?

- Gemeinsame pädagogische Haltungen der Bezugspersonen, engere Zusammenarbeit
- Kinder können ganzheitlicher gefördert werden
- Zeitlich, räumlich und organisatorisch koordinierte Gestaltung des Schulalltags
- Bessere Planbarkeit für Schule und Eltern



01 Begriffsklärung

Typische Elemente von Tagesschulen mit/ohne Gebundenheit



Angepasste
Führungsstrukturen,
Gefäße für Zusammenarbeit



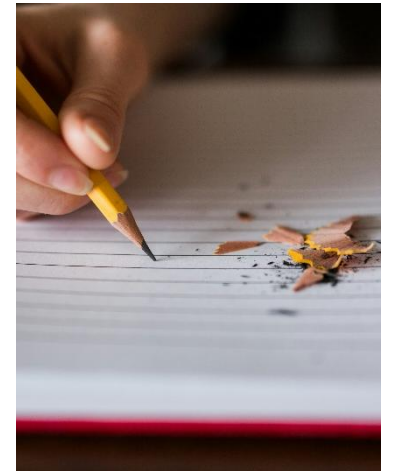
Gemeinsame
Raumnutzung



Rückzugs- und
Bewegungs-
möglichkeiten,
Freizeitangebote



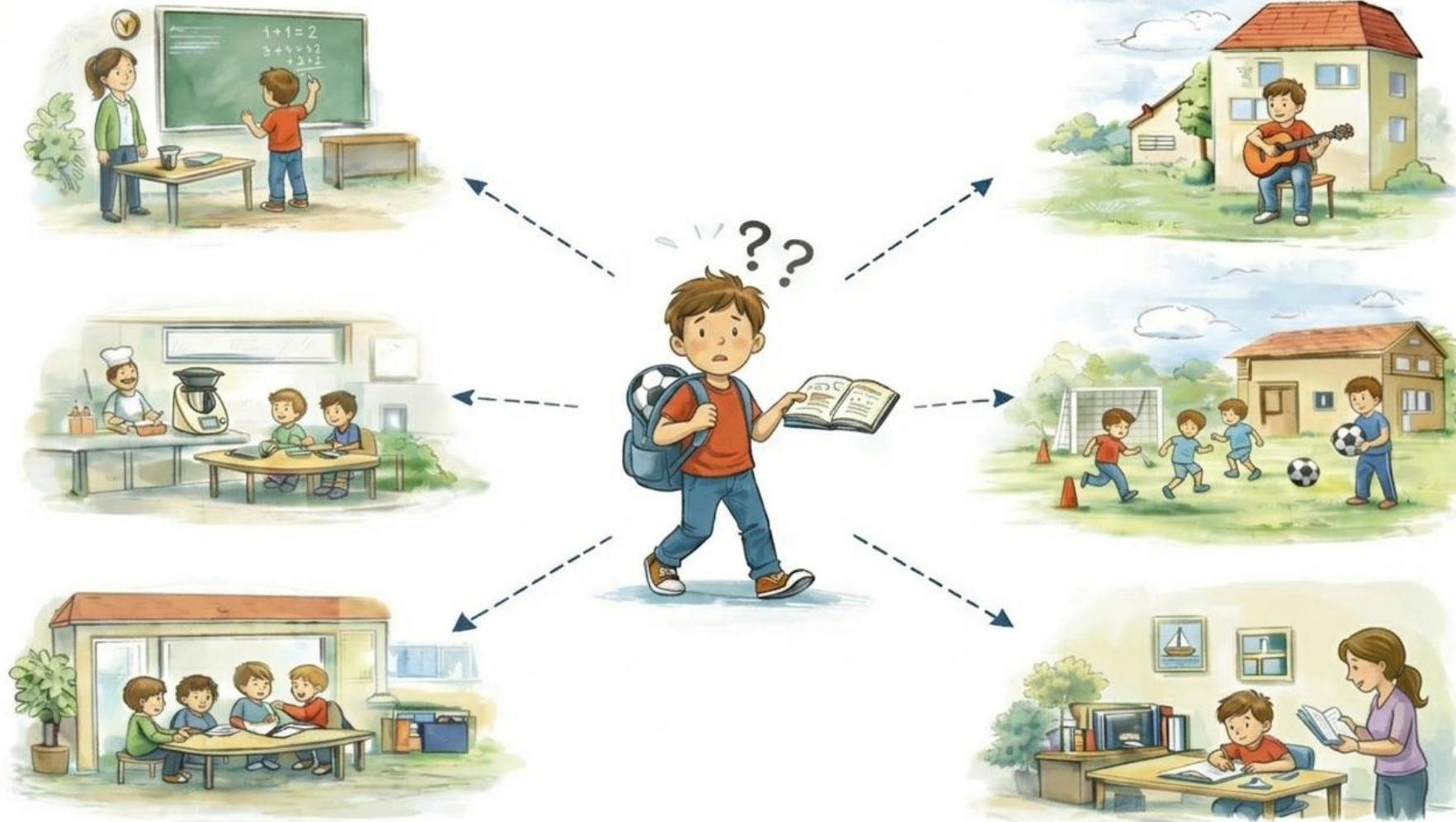
Einheitliche
Stundenpläne



Aufgaben in
Schulalltag
integriert

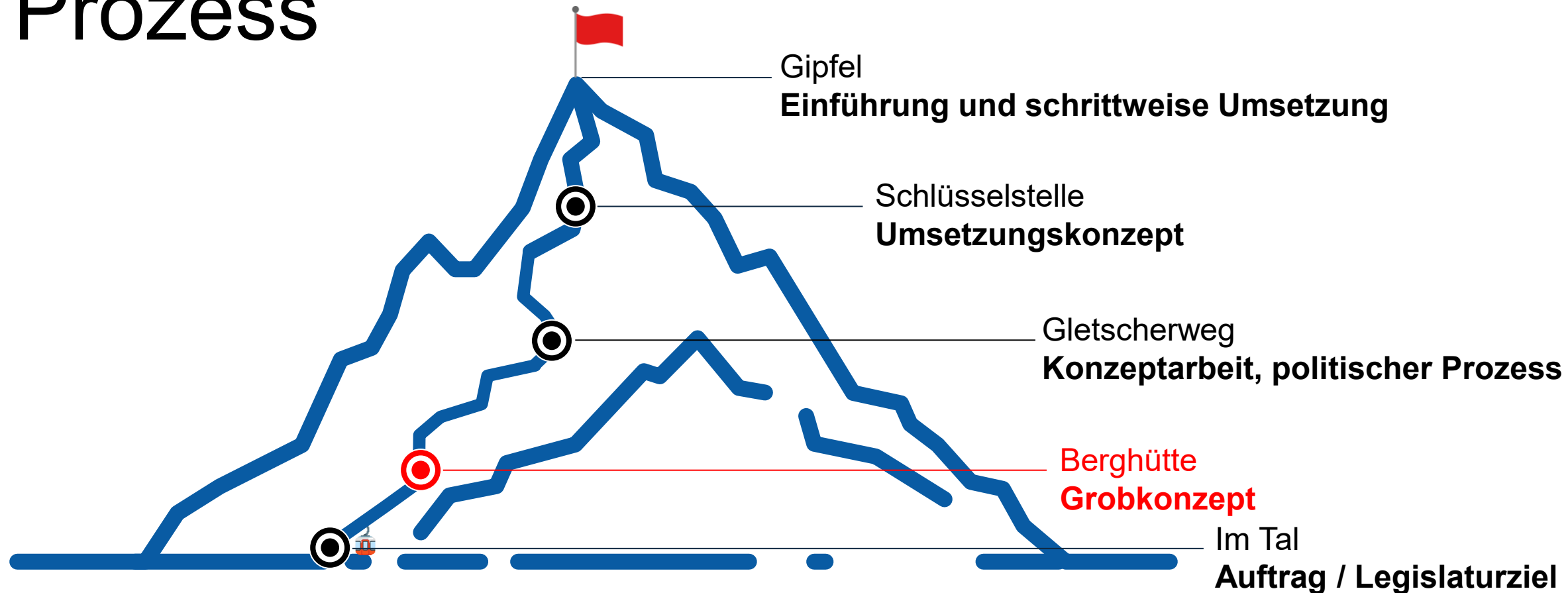


Schule Zollikon

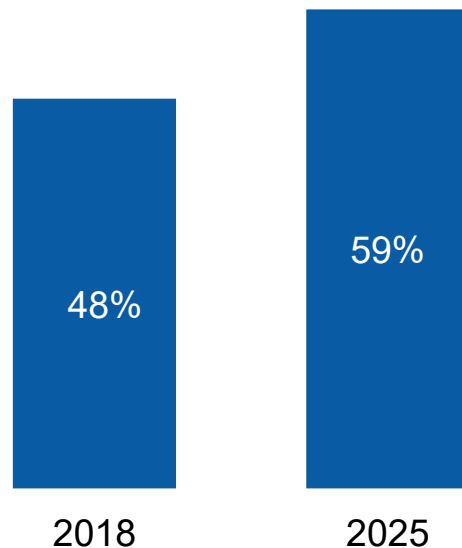


Erweiterte Tagesstrukturen

Prozess



Erweiterte Tagesstrukturen Betreuung in Zollikon



- 6 von 10 Kindern besuchen heute die Betreuung
- Kinder verbringen heute mehr Zeit im schulischen Umfeld
- In Zollikon bestehen bereits heute gute Angebote und Strukturen

Erweiterte Tagesstrukturen

Grundsätze

- Keine Einführung einer gebundenen Tagesschule
- Betreuung bleibt freiwillig
- Bestehende Strukturen gezielt weiterentwickeln
- Weiterentwicklung in Etappen

Erweiterte Tagesstrukturen

Wo wir ansetzen



Tagesablauf



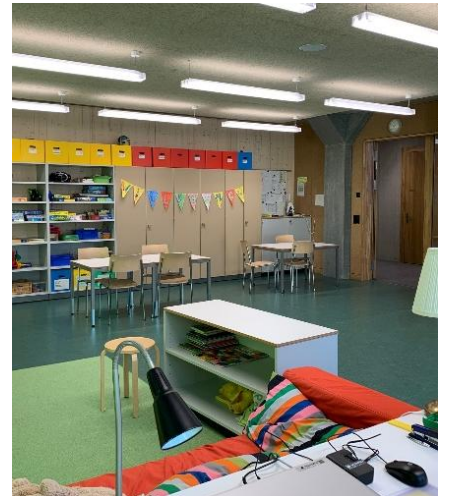
Zusammenarbeit



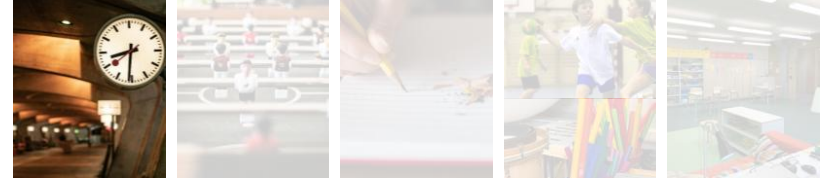
Individuelle
Lernzeit



Unterrichtsfreie
Zeit



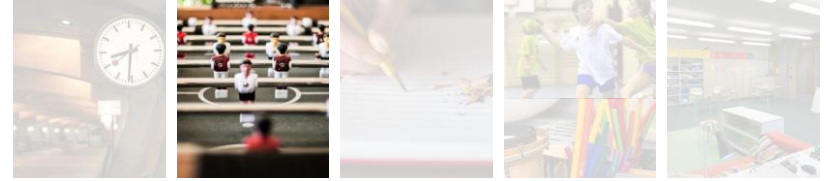
Räume



Erweiterte Tagesstrukturen

Tagesablauf

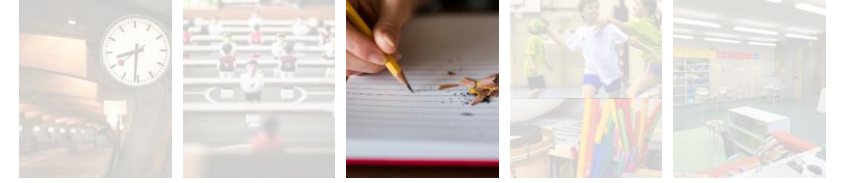
- Zeitstrukturen abstimmen (Schuleinheit, Jahrgänge)
- Den Tagesablauf für Familien planbarer gestalten
- Unterricht, Betreuung und Angebote besser aufeinander ausrichten



Erweiterte Tagesstrukturen

Zusammenarbeit

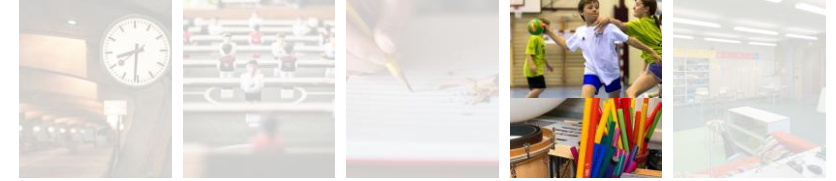
- Gemeinsame Verantwortung für den Schulalltag stärken
- Zusammenarbeit zwischen Unterricht und Betreuung klarer organisieren
- Den Schulalltag mit gemeinsamen Absprachen verlässlicher gestalten



Erweiterte Tagesstrukturen

Individuelle Lernzeit

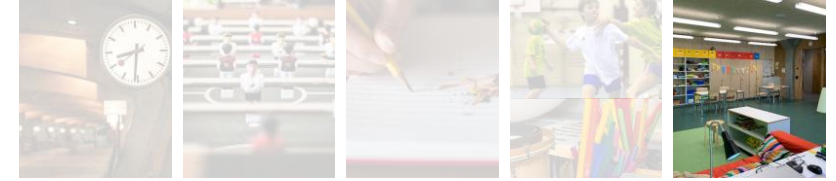
- Lernen und Üben begleiten
- Lernzeiten in den Schulalltag einbetten
- Eltern über das Lernen informiert halten



Erweiterte Tagesstrukturen

Unterrichtsfreie Zeit

- Zeit für Erholung, Spiel und soziale Kontakte sichern
- Freiwillige Angebote im Schulalltag einbetten
- Musik im Tagesablauf mitdenken



Erweiterte Tagesstrukturen

Räume

- Räume über den ganzen Tag sinnvoll nutzen
- Platz für Lernen, Betreuung und Rückzug schaffen
- Bestehende Infrastruktur nutzen

Erweiterte Tagesstrukturen

Mitwirkung

Tagesablauf

Individuelle
Lernzeit

Unterrichtsfreie
Zeit

Projekt &
Umsetzung

- 4 Themen – 12 Gesprächsstände
- 40 Minuten Dialog-Möglichkeit
- Beitragszettel & Klebepunkte
- Dialog auch beim Apéro-Tisch durchgehend möglich
- gemeinsamer Abschluss

Erweiterte Tagesstrukturen

Mitwirkung

Tagesablauf

Individuelle
Lernzeit

Unterrichtsfreie
Zeit

Projekt &
Umsetzung

**Wir freuen uns auf Ihre
Beiträge an den 12 Gesprächsständen!**

Erweiterte Tagesstrukturen

Abschluss

Besten Dank für Ihr Mitwirken!